



***Etorkizuneko  
Gipuzkoarrak***

## ZER EGIN?

### 2016rako ekimenak

#### Antolaketa

##### o Talde Eragilea: 5-8 pertsonaz osatutakoa.

Gipuzkoako Foru Aldundiaren ordezkaria, Eusko Ikaskuntzarena eta Demografian adituak diren hainbat profesionalak osatu dute: Ane Bustinduy, arduradun zientifiko bezala eta Marta Luxan, Cristina Aramendia, Iñaki Ibarra eta Koro Muro. Eusko Ikaskuntzatik landuko ditugun gaiak hauek izango lirateke:

- Zaharkitze aktiboa
- Inmigrazioarekiko jarrera irekia + inmigrazio politikak

##### o Talde Teknikoa: 10-12 pertsonaz osatutakoa.

Identifikatutako bi erronka nagusien gaiekin hestuki lotutako adituak izango lirateke.

##### o Eztabaida-taldea:

Kopurua zehazteke. Ahalik eta handiena. Gizartearen partaidetza zabala.

## ZER EGIN DA 2016an?

Behin hausnarketa-gaia definitu, gure kasuan, **Zaharkitzearen Balio Soziala**, bi ekintza mota burutu dira.

### Herritarren Foro parte-hartzailea (azaroak 4)

Aieteko Topalekuan ospatu zen, eta bertan, 31 pertsona hartu zuten parte (ikus zerrenda).

Erabilitako dinamika Design Thinking metodologian oinarritutakoa izan zen eta abiapuntua honako hau:

### Zaharkitzearen balio soziala.

Bizitza luzeraren iraultza: arriskuak eta aukerak

**Zaharkitzearen balio soziala.**

Bizitza luzeraren iraultza: arriskuak eta aukerak

**Valor Social del envejecimiento.**

La revolución de la longevidad: riesgos y oportunidades

**Valeur sociale du vieillissement.**

La révolution de la longévité: dangers et opportunités

2016.11.04  
Aieteko Topalekua (Donostia)  
10:00 – 17:30

Herritarren parte-hartze foroa  
Foro de participación ciudadana  
Forum de participation citoyenne



Saioan, Etorbizuneko eszenario ideal batetik abiatuta gizarte horren adierazgarri eta ezaugarri nagusiak identifikatu ziren, bai eta horretara iristeko eman beharreko pausoak eta bideak ere.

Bertaratutakoen artean lanerako hizkuntza gaztelera izango zela adostu zenez, emaitzen txostena ere, hizkuntza horretan mantendu da.



## Aieteko Foroa. Partaideak

1	Ane Bustinduy	16	Auxkin Galarraga
2	Eva Salaberria	17	Marta Segovia
3	María Fernández	18	Jesus M <sup>a</sup> Zaldua
4	Begoña Sorozabal	19	José Luis Orella
5	Frédérique Harivongs	20	Beronika Larre
6	Cristina Aramendia	21	Karmele AcedoL
7	Begoña Villanueva García	22	Maidier Azurmendi Ormazabal
8	Begoña Gorospe Pascual	23	Patxi Leturia
9	Margarita Otaegui Arizmendi	24	Lupe Fernández de Casadevante
10	Iñaki Ibarra Unzueta	25	Pilar Perea
11	M <sup>a</sup> Angeles Isuskiza	26	Mikel Mendizabal
12	Arantza Cuesta Ezeiza	27	Xabier Alkorta
13	Jose Ignacio del Pozo	28	José Félix Martín Massó
14	Jesús Laguardia	29	M <sup>a</sup> Jose Valderrama Ponce
15	Patrik de Marcoartu Rotaeché	30	Adriana Martínez
		31	Silvia Pérez

## SÍNTESIS DE LA JORNADA

Fecha: 4 de noviembre de 2016 (10:00 – 17:30)

Lugar: Topalekua de Aiete (Donostia)

Número de participantes: 31

Metodología empleada: taller participativo

Organizador: Eusko Ikaskuntza – Diputación Foral de Gipuzkoa

El proyecto se enmarca tanto en el programa Etorikizuna Eraikiz de la Diputación Foral de Gipuzkoa, como en la línea de trabajo de Eusko Ikaskuntza denominada Etorikizuna Irudikatuz. Fruto de la colaboración entre ambas instituciones, y tomando como eje de estudio el Reto Demográfico, surgen una serie de reflexiones, acciones y talleres participativos de los cuales éste celebrado en Aiete, es el primero.

A las más de treinta personas que participaron se les pidió que imaginaran un futuro ideal en materia de envejecimiento activo en el que Donostia / Gipuzkoa / Euskadi fueran referente mundial; igualmente se les instó a identificar los factores clave y a proponer soluciones y medios de llegar a ese escenario deseable.

Durante la jornada de trabajo fueron muchos los problemas detectados y los temas de debate: la vivienda y espacio público, el peligro de quiebra del sistema de pensiones, la necesidad de relevo generacional en las empresas, el problema de la soledad y la dependencia de las personas mayores, el mundo asociativo, la transmisión del conocimiento y la experiencia...

Pero sobre todos los obstáculos, una perspectiva positiva permitió imaginar una sociedad en la que prácticamente la mitad de la población tiene más de 50 años y que goza de un **curso de vida más largo** y diferente, sin la actual “clasificación” por etapas (infancia, juventud, vida laboral, jubilación). Además las personas mayores serán plenamente conscientes de su valor social y participarán activamente en todos los sectores.

Una sociedad en la que las empresas y organismos acompañan a cada persona a **repensar** su curso de vida, con fórmulas mixtas que favorezcan el trabajo en equipos **intergeneracionales** con otras actividades remuneradas o no; en las empresas se implantará el “**mentoring**” de manera natural, favoreciendo la inserción laboral de los más jóvenes y dejando que sean ellos los que soliciten la información que necesitan de los mayores.

Porque será una sociedad en la que la transmisión de la información y la experiencia generarán conocimiento para todo aquel que lo necesite, por medio de un “**Banco de la Experiencia**”. Además, el proceso de **formación continua** a lo largo de toda la vida y el fomento del **emprendizaje** a cualquier edad, harán que los fondos del Banco, crezcan sin parar.

Las personas crearán **redes de apoyo** tanto humanas como tecnológicas, de manera que la soledad sea una opción y no una carga.

Para ello se reforzará la **vida comunitaria**, se revitalizarán los barrios con medidas que favorezcan la convivencia, la actividad, los servicios, el ocio, y el establecimiento de familias y jóvenes, de manera que no existan los “guetos”.

En cuanto a los **temas asistenciales**, la disociación entre servicios sociales y sanitarios habrá desaparecido y será la propia persona la que decida qué tipo de asistencia quiere recibir llegado el caso, y no a la inversa. Los cuidados a familiares serán **reconocidos y remunerados** y convivirán con nuevos profesionales altamente cualificados, al igual que con **nuevos modelos** tanto de asistencia como de convivencia.

Seguiremos imaginando... para hacerlo posible.

## 2. Vivienda y Espacio publico

- **Adaptación** de espacios públicos, no solo para personas mayores sino pensando en la **convivencia** entre generaciones.
  - Espacios para evitar **soledad** de mayores
  - Problemas de **movilidad** de personas mayores: adaptación de espacios urbanos
  - Potenciar **equilibrio urbano/rural**
  - Evitar residencias de mayores en las periferias: **integración** en el centro de las ciudades
  - **Residencias**: no tienen que ser "hoteles". Pensar en el modelo de residencias para el futuro; evitar sobre dependencia.
  - Rol de la **administración y el sector privado** en la gestión de residencias.
  - Necesidad de **nuevos modelos**: Reinventar la asistencia a domicilio. Experiencias existentes en cohousing, modelos de Huberizacion, nuevas cooperativas, etc.
  - Debate entre: los que prefieren vivir en un inmueble donde sólo vivan gente mayor y los que prefieren una mezcla intergeneracional.
  - Problema de individualización. Importancia para muchos individuos de la propiedad de la vivienda, el patrimonio
- Riesgo de **polarización** entre propietarios y los demás. Necesidad de nuevos modelos donde se garantice un acceso a una vivienda digna durante toda la vida y tener que ser propietario. Importancia de reducir la desigualdad. Compromisos intergeneracionales.

## 5. Factor económico

- Sistema de pensiones correcta en la CAV pero riesgo de disminución de ingresos.
- **Riesgo de quiebra del sistema de pensiones**. Ideas para mantener pensiones: mantener el sistema con impuestos de otras categorías. Aumentar impuestos? Aplicar otro tipo de impuestos (tasas Tobin, etc.).
- Problema de **precarización del trabajo de los jóvenes** y disminución de cotizaciones.
- **Igualdad** de género.
- Mejorar el modelo de gobernanza y **participación**.
- Debate **capitalización privada**: solución o aumentaría el problema.
- Problemática de creación de valor económico en nuestra sociedad y la demografía: Necesidad de implantar estrategias de integración y **atracción de talentos** así como la inclusión de recién llegados.
- Necesidad de poner en marcha procesos de **colaboración** con el resto de España, Francia y especialmente Iparralde.

## Valor Social del Envejecimiento

## 4. Mayores activos

- **Mundo asociativo**: actividades culturales, etc. Existentes y diversos; pero mucha gente no conoce; necesidad de **visibilizar** estas acciones. Rol de los medios de comunicación? que hay que hacer para interesar a los medios de **comunicación**? Rol de las **redes sociales**?
- Como gestionar el **relevo generacional** en las organizaciones.
- Mundo laboral: Derecho de las personas mayores a seguir trabajando. Riesgo de "robar" empleo a los jóvenes? **Dicotomía entre empleo de mayores y empleo de jóvenes**.
- El modelo de trabajo se va a flexibilizar cada vez más. Qué rol pueden tener las nuevas formas de **emprendizaje** y las cooperativas?
- Problemática general: **necesidad de distribución del trabajo**.
- Desarrollo de la **economía de cuidados**.

## 1. Salud / Bienestar

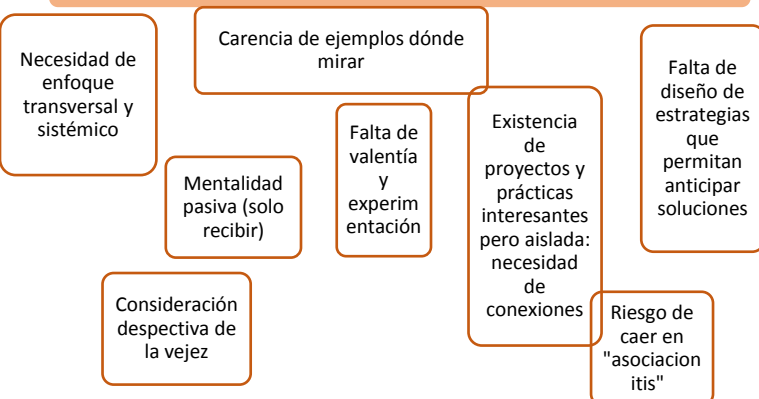
- **Dependencia**: Necesidad de crear un debate sobre qué **tipo de asistencia** y quien decide la tipología y el cuándo.
- Incremento de personas dependientes por mejora de supervivencia (control Alzheimer). **Problemas éticos**.
- Soledad: más **apoyo informal y más apoyo institucional**.
- Enfermedades degenerativas: Necesidad de invertir en **investigación**.
- **Desarrollo tecnológico**: La tecnología como medio para optimizar la asistencia. Debate sobre el uso de Robots (ejemplo Japón): Se puede utilizar para tareas con poco valor añadido. Pero las maquinas nunca podrán substituir el cariño y la empatía.
- **Adaptación del sistema sanitario** a los problemas comunes del envejecimiento.
- Revisiones sanitarias a más largo alcance que hasta ahora.
- Inclusión de especialidades: Dentista, etc.
- **Prevención**: Modificación de hábitos nocivos: fumar, alcohol, etc. Rol de los mayores en la **educación**.
- Prevención riesgo cardio-vascular: Ejercicio, control factores de riesgo, obesidad, etc. El ejercicio no se comienza con 65 años.
- Alimentación sana: Relación con el medio ambiente, con la economía local (productos de nuestra huerta, etc.). Rol de los mayores en la educación.
- **Muerte digna**: Existe nueva ley pero comparando con otros países no ha habido un debate de fondo en nuestro territorio. Necesidad de hablar sobre todos los aspectos de este tema.

## 3. Formación/Conocimiento

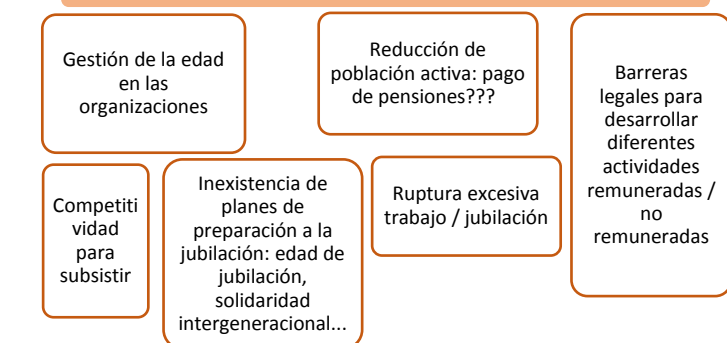
- **Formación continua**: aprendiendo a lo largo de la vida. Incidir en tener una sociedad cualificada a todas las edades. No tendrían que ser políticas específicas para personas mayores.
- Promoción de **nuevos aprendizajes**: entorno digital.
- **Transmisión del conocimiento**: Valorizar el rol de las personas mayores. Se puede incluso monetizar este valor.
- Conocimiento que se puede transmitir por medio de un soporte (explicito). Trabajar también en el conocimiento tácito, transmisión de valores, experiencias, **mentoring** en las empresas.

## PROBLEMAS ACTUALES

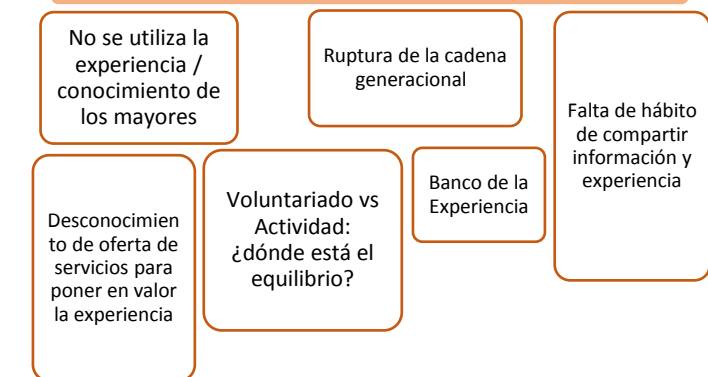
### Ante la jubilación



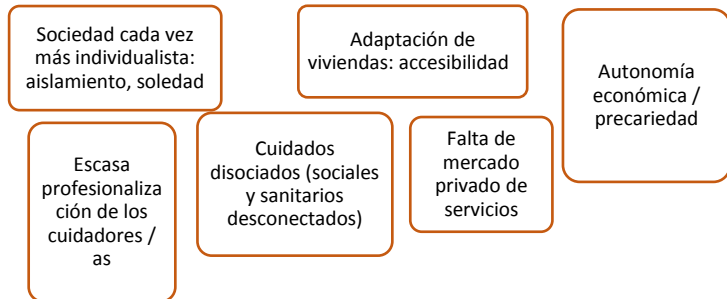
### Trabajo / Jubilación: del "on" al "off"



### Transmisión intergeneracional



### Autonomía, vivienda y servicios



## SOLUCIONES POSIBLES

- Programas de educación, preparación y adaptación
- Educación en valores sociales: desterrar estereotipos
- Ruptura de la clasificación de la vida por franjas de edad
- Incorporación de la edad en el diseño de estrategias
- Confección de redes

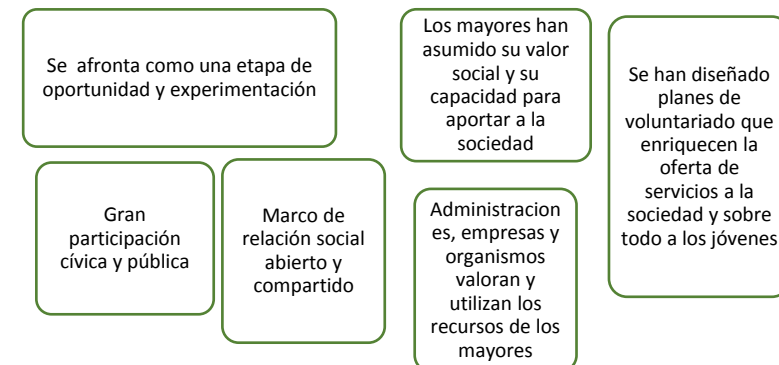
- Implementación de programas de preparación y adaptación en las empresas
- Desarrollo de nuevas maneras de transición
- Cambios legislativos en cuanto a incompatibilidades
- Incentivación del emprendizaje a cualquier edad
- Formación continua

- Puesta en valor de la experiencia y el conocimiento acumulado
- Favorecer los programas de acción, ocio, trabajo e investigación intergeneracionales
- Educación en el intercambio de ideas y el respeto a los demás en todos los ámbitos de la vida

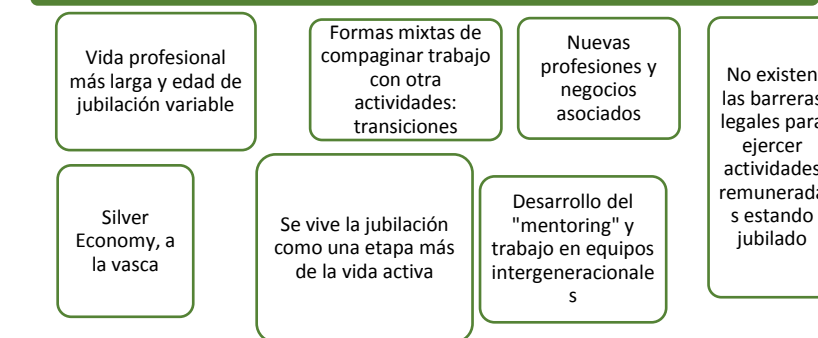
- Reflexión sobre las nuevas necesidades de vivienda y de ciudad
- Políticas de regeneración urbana, alquileres sociales, impulso del pequeño comercio
- Educación para fomentar la participación y la solidaridad
- Formación profesional adaptada a las nuevas necesidades
- Gestión eficaz de los recursos
- Desarrollo de nuevas tecnologías

## ESCENARIO IDEAL 2026

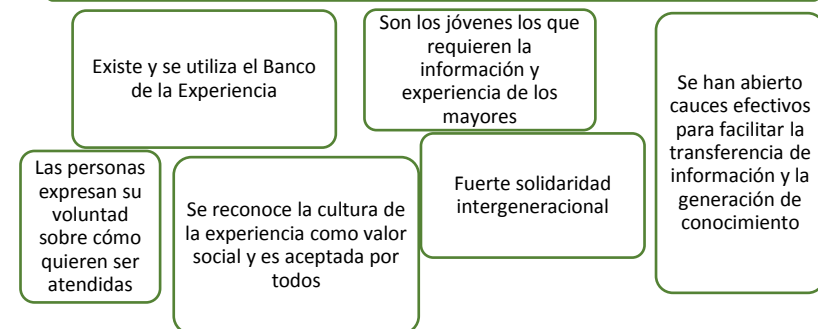
### Personas mayores



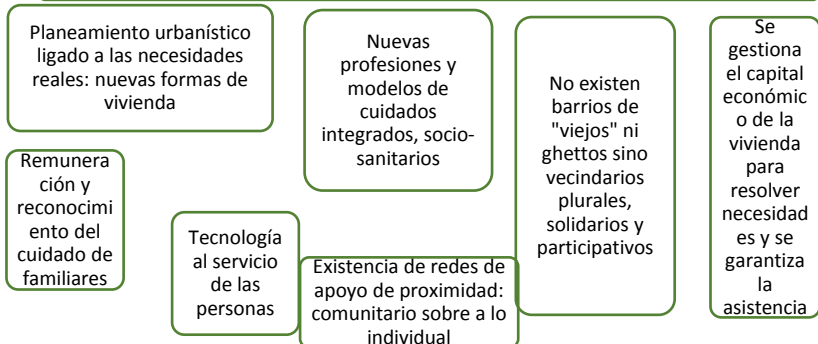
### Trabajo / Jubilación



### Transmisión intergeneracional



### Autonomía, vivienda, servicios









## HERNANIKO FOROA. PARTAIDEAK

1	Javier Yanguas
2	Begoña Villanueva
3	Eva Salaberria
4	Beronique Larre
5	Mayte Sancho
6	Jose Leon Etxart
7	Cristina Aramendia
8	Jokin Apezetxea
9	Edurne Garro
10	Iñaki Ibarra
11	Maitena Urmeneta
12	JM Larrasquet
13	Joxan Rekondo
14	Miguel Ibañez
15	Patxi Leturia
16	Joxe Mari Usatorre
17	Begoña Sorozabal
18	Jose Luis Orella
19	Jesús M <sup>a</sup> Zaldúa
20	Marga Otaegui
21	Begoña Gorospe
22	Joxe Agustin Arrieta
23	Lupe Fernández de Casadevante
24	Ainhoa Makatzaga
25	M <sup>a</sup> Angeles Isuskiza

## TEKNIKARIEN TALDEA / GRUPO TÉCNICOS/AS

### PROFILAK / PERFILES



**ANA**

Mujer independiente, viva o no en pareja, ejemplo de los nuevos modelos familiares a los que nos encaminamos.

Buena pensión y además un buen colchón económico fruto de la remuneración recibida durante su trayectoria laboral. En definitiva, muchos van a acabar cobrando una misma pensión y la diferencia la va a marcar el colchón que hayan podido acumular durante su vida laboral.

Buena salud, con hijos independientes y con situación estable, trayectoria profesional y red familiar estables. No es cuidadora.

Ocio cultural y deportivo.

Le preocupa su realización personal. Alta autoestima y valorada socialmente.



**JON**

Independiente, con buena pensión y buena salud.

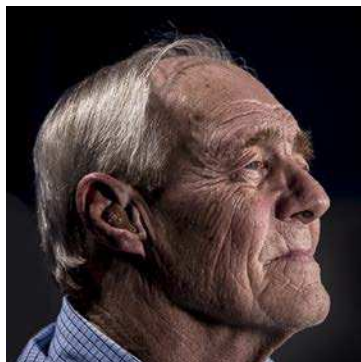
Vive solo y no tiene hijos.

Tiene una trayectoria profesional estable pero no una red familiar.

Ocio cultural y deportivo.

Se preocupa por su futuro, por quién y cómo se tomarán las decisiones si en un futuro se pone enfermo o se encuentra en una situación de dependencia.

Alta autoestima y valorado socialmente.



**XABI**

Vitalmente independiente, con buena pensión pero mala salud.

Vive en pareja y tiene hijos independientes y con situación estable.

Le preocupa su realización personal y tiene hábitos de ocio cultural y deportivo.

Tiene una alta autoestima y está valorado socialmente por su trayectoria y contribución.



**INÉS**

Está divorciada y su situación es complicada por lo que apenas puede elegir. Las elecciones le vienen dadas por sus circunstancias de vida.

Pensión escasa (aún trabaja). De hecho se ve obligada a compartir su vivienda porque no puede pagar el alquiler o hipoteca.

Además, tiene una salud problemática aunque la red familiar le ayuda. Tiene hijos que trabajan.

Nivel de formación básica y trayectoria profesional muy inestable (ha encadenado trabajos precarios sin cotizar).

Sensación de progreso gracias a la situación de sus hijos que han podido estudiar y actualmente trabajan. Su preocupación es "no caer".



## MARÍA

Inmigrante, sin independencia vital. Pensión escasa o nula (aún trabaja).

Tiene hijos pero en una situación también complicada. Mala salud y formación básica.

Trayectoria laboral caótica. Probablemente no tenga una red familiar ni estable ni suficiente. Aunque la tuviera, su precaria situación supra este apoyo.

Le preocupa básicamente, la supervivencia.

Baja autoestima pues ella apenas sobrevive y la situación de sus hijos no es buena

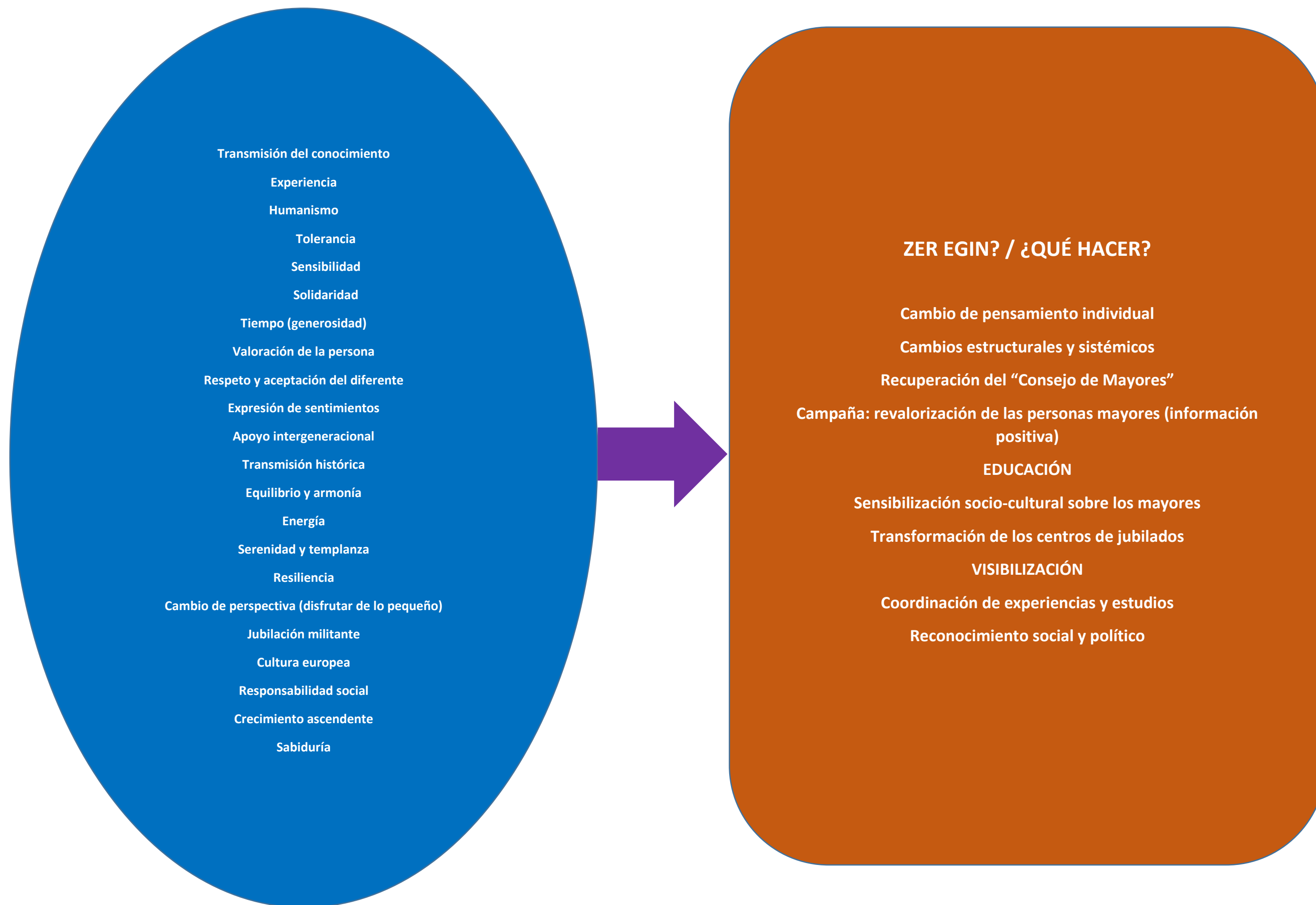
# BALORE SOZIALAK ETA NOLA BULTZATU / VALORES SOCIALES Y COMO INCENTIVARLOS

VALOR SOCIAL	NOTAS	CÓMO INCENTIVAR
Trasladar una <b>imagen positiva</b> a la sociedad (al estilo de Massó en el artículo del DV).	Esto puede ser motivante en algunos casos, pudiendo ser hiriente y nada realista en otros.	
<b>Aportación</b> de ideas y propuestas para una mejora de la realidad local en un futuro. <b>Capacidad de detección de necesidad y mejoras</b> a futuro		Hay que informar sobre esta realidad, pues consideramos que esto puede <b>implicar</b> a más personas en su misma situación a trasladar una imagen de esperanza a la sociedad.
Capacidad de <b>liderazgo</b> de movimientos de participación		Hay que conseguir aumentar su participación en este tipo de dinámicas. Para ellos es necesario: >>Para esto es importante que aquellas personas en un status social bueno <b>se sientan escuchadas</b> . Que sientan que lo que dicen es tenido en cuenta y, si no es aplicable o realizable, reciben una respuesta y una explicación de los motivos. Es necesaria una <b>comunicación</b> constante entre estas personas y los entes/personas a los que realizan sus aportaciones.
Capacidad de liderar procesos de <b>transmisión de conocimiento</b>	Personas que pueden seguir investigando y aportando en sus áreas de conocimiento y también enseñar a los que llegan	>>Ir a donde está la gente y atraerlos. No podemos esperar a que estas personas se implique, sino acudir a su encuentro, allí donde ellos estén, y trasladarles la importancia de su participación y colaboración. >>Es necesario atraer a personas que ya hayan sido <b>líderes</b> en algún tema a lo largo de su vida. Debe ser un liderazgo ligado a su trayectoria vital, y no al perfil al que se le asocie.
<b>Conocimiento</b>	Investigadores que decidan continuar con sus labores de investigación, por ejemplo	Debe <b>reconocerse</b> su aportación
Contribución a la <b>investigación</b>	Personas que contribuyan a proyectos de investigación en tanto que objeto de estudio. Por ejemplo: un proyecto en la que se estudia a personas que comienzan a aprender euskera a una edad avanzada frente a otras que no lo hacen --> análisis y estudio de sus evolución	Implicar a estas personas en los proyectos de investigación que se lleven a cabo y permitir que, <b>si lo desean</b> , continúen con su labor.
<b>Tiempo</b>	Tiempo para sus nietos, siempre y cuando sea voluntario y no impuesto. En este sentido existen dos posturas opuestas: aquellos que no quieren verse obligados a ejercer de abuelos y aquellos otros que consideran que esto puede tener un impacto muy positivo en las generaciones siguientes (sus nietos), por los valores que se les va a transmitir (tranquilidad, el valor de las relaciones y la red familiar, enriquecimiento social, no inmediatez, tolerancia frente a la frustración,...).	Incentivar <b>políticas de conciliación</b> que permitan a estos jubilados decidir de forma voluntaria si dedican o no tiempo a sus nietos (no sólo a su cuidado si no al mero hecho de compartir el tiempo). Es necesario: >>Que su <b>labor sea reconocida</b> tanto por sus hijos como por la sociedad >>Que <b>puedan poner límites</b> a sus hijos.
<b>Ejemplo. Modelo</b>	Es preciso hacerlo de forma que no resulta algo tan lejano e inalcanzable para otros perfiles sociales más complicados que, de inicio, lo rechacen.	>> <b>Eliminar guetos</b> tales como la vivienda (barrios de gitanos, barrios de musulmanes,...), la educación (colegios a los que únicamente acuden inmigrantes, frente a otros a los que sólo asisten hijos de personas de la localidad),... >> <b>Hacer confluir</b> a estas personas procedentes de realidades sociales tan dispares en espacios gratuitos (o casi gratuitos) ligados al ocio: teatros,... >>Creación de <b>talleres de historias de vida</b> >>Impulso <b>de grupos ligados al ocio y al deporte</b> , en los que personas de perfiles muy distintos puedan acudir y compartir experiencias comunes.
Experiencia de <b>aprovechamiento</b> alimentario	Podría mostrar cómo aprovechar al máximo los recursos, evitando el desperdicio alimentario	
<b>Conocimientos prácticos</b> cotidianos u otros		Impulsar <b>espacios de intercambio y trueque de conocimientos</b> y habilidades (ej: Hor Konpon de Tabakalera o una experiencia similar en Eibar). Sería ideal hacer confluir en estos espacios a estos perfiles con otros "más acomodados o estables".
		Difundir y sensibilizar respecto al concepto <b>de Economía Social Solidaria</b> : devolver a la sociedad lo que ésta nos ha dado.
		Es necesario ir a donde está la gente y <b>desde la cercanía</b> hacer que surjan intercambios de experiencias,... Esos espacios de confluencia podrían ser los centros de salud (se ven como realmente adecuados), las casas de cultura,.. Es necesario <b>generar complicidades con el personal sanitario</b> .
		Debemos <b>aprovechar la vinculación emocional</b> que las personas tienen, en general, con su ciudad y su interés por que ésta mejore para las generaciones venideras.

# HIRITARREN TALDEA / GRUPO CIUDADANOS

## PROFILAK / PERFILES

	<p style="text-align: center;"><b>IDOIA (65)</b></p> <p>Médico jubilada Situación económica buena Soltera. Tiene un hijo que vive en China y es gay Políglota</p> <p>Tiene inquietudes culturales. Le preocupa su desarrollo personal y la transmisión de sus conocimientos. Le gusta el arte en general y viaja mucho por el mundo.</p>		<p style="text-align: center;"><b>IXABEL (73)</b></p> <p>Pluriempleada (con estudios universitarios) Situación económica media Casada y con dos hijos, pero todas las responsabilidades familiares recaen sobre ella (su marido se desentiende)</p> <p>Le preocupa su familia. Está cansada y "rebotada". Se siente explotada como abuela.</p> <p>Tiene inquietudes culturales pero no tiempo para ellas.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>SOTERO (70)</b></p> <p>Trabajador por cuenta propia. Autónomo Situación económica buena Separado. Tiene dos hijos pero hay una ruptura total con la familia.</p> <p>Es individualista e insolidario. Solo le preocupa su bienestar.</p>		<p style="text-align: center;"><b>IVAN (67)</b></p> <p>Músico (en su país) Situación económica precaria Viudo a causa de la guerra en su país. Sus hijos viven aquí. Vino hace tres años.</p> <p>Sufre un desarraigo importante y está en grave riesgo de exclusión social. Receptor de servicios sociales y sanitarios.</p> <p>Situación de incertidumbre ante el futuro.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Mª JESUS (65)</b></p> <p>Cuidadora de mayores Situación económica precaria e insegura Casada, con dos hijas</p> <p>Luchadora nata y "baqueteada" por la vida. Le preocupa el futuro y la situación económica. A pesar de todo es optimista y cree en la vida.</p> <p>Alta resiliencia.</p>		<p style="text-align: center;"><b>ZORIONE (64)</b></p> <p>Publicista de éxito Situación económica desahogada Con pareja pero sin hijos.</p> <p>Vitalista, alegre, libre. Le gusta su trabajo y disfruta de él. Se siente realizada. Le gusta viajar y disfruta de la oferta cultural y gastronómica de su ciudad.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>BEÑAT (65)</b></p> <p>Profesor, asesor de familias Situación económica buena Casado, con dos hijos. Sensible a la realidad.</p> <p>Comunicativo, con grandes habilidades sociales. Aportación importante al voluntariado dirigido a actividades intergeneracionales. Le preocupa su el medio ambiente y la naturaleza.</p>		<p style="text-align: center;"><b>MANU (67)</b></p> <p>Autónomo venido a menos (fracasado) Situación económica precaria Tenía familia pero ahora vive solo (fam. desestructurada).</p> <p>Vive en la calle. Desarraigo de la comunidad. Varios intentos de suicidio. Se siente incomprendido e infravalorado.</p> <p>Sin habilidades ni sociales ni laborales</p>



# ENPRESARIAK ETA POLITIKARIAK TALDEA / GRUPO EMPRESARIOS Y POLÍTICOS

## PERSONAS (PROFILAK) +65



### MATILDA (67)

Agricultora-Ganadera

Situación económica media-baja

FAMILIA: Vive en pareja. Su compañera es pensionista (ha trabajado en la industria, no en el caserío). Tienen dos hijos. Uno de ellos lleva en la actualidad el caserío y está pensando en diversificar el negocio (hotel rural). Matilda en la actualidad colabora en la Cooperativa local de leche y en asociaciones agrarias relacionadas con el producto local.

Le preocupa el desarrollo sostenible del territorio y la puesta en valor del producto local. Mantener lo autóctono y la cultura e idioma propios (euskera).

Además le preocupan las cuestiones sociales, fundamentalmente la integración de las personas inmigrantes.



### HARRI (70)

En la actualidad está jubilado.

Situación económica media-alta

Vive sólo en un piso en propiedad en un contexto urbano.

Vivir bien y disfrutar de la vida. Le gusta acudir a actos y espectáculos culturales (cine, conciertos, teatro, exposiciones de arte y fotografía). Viaja con amigos/as o mediante asociaciones. Tiene una vida social activa, queda en cafeterías y restaurantes.



### IZAR (68)

En la actualidad está jubilada al 50%. El otro 50% está activa. Se mantiene productiva como asesora.

Situación económica media-alta

Tiene 2 hijos

Vive en un piso en propiedad en un contexto urbano.

Le preocupa seguir aportando conocimiento y mantenerse activa. Lo considera importante para mantener su autoestima alta. Le preocupa el contexto empresarial, productivo.



### ANDER (69)

Ex empleado de banca.

Situación económica media

Está casado y tiene 2 hijos.

Vive en un piso en propiedad en un contexto urbano con su mujer.

Activista social preocupado por la ayuda mutua, el cuidado y las necesidades sociales.





### **MUSTAFA (66)**

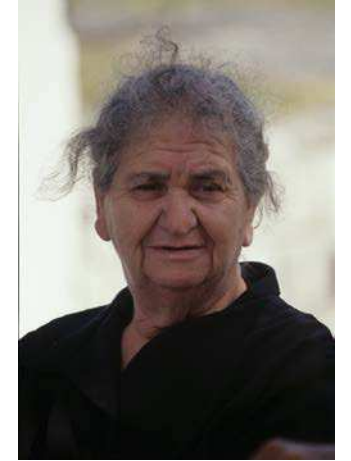
Durante muchos años fue cuidador de personas mayores de la comunidad de acogida. En la actualidad tiene una empresa de cuidadoras.

Situación económica media-baja

Está casado. Su mujer es ama de casa tiene 2 hijos en la Universidad.

Vive en un piso en alquiler en un pueblo pequeño.

Preocupaciones orientadas al cuidado de la familia y de su entorno más cercano. Tanto de su comunidad étnico-cultural, como de la comunidad de acogida. La preocupa el mantenimiento de sus costumbres, pero también el aprender el idioma local y sus costumbres (integración) Habla euskera.



### **MARIA (75)**

Inmigrante sin recursos fijos. Muchas limitaciones.

Situación económica, al borde de la pobreza.

Tiene una familia extensa de la que hacerse cargo. Sobrevivir y cuidar de su entorno comunitario próximo.

Además de preocuparse de su familia, impulsa pequeñas actividades empresariales que posibilitan el sustento de su comunidad y la puesta en valor de la cultura de su comunidad. Organiza comedores donde se cocinan platos típicos de su cultura de origen y de otras comunidades culturales que conviven en su entorno.

## BALOREA SOZIALAK / VALORES SOCIALES

PROFIL TIPOAK (IZENAK)	BALORE SOZIALAK (eman edo eske)	ZER EGIN HORIEK SUSTATZEKO?
<b>MATILDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciativa empresarial.</li> <li>• Mantenimiento, promoción, desarrollo del territorio: productivo, socio-cultural (cultura y euskera)</li> <li>• Sostenibilidad territorial y medioambiental.</li> <li>• Transmisión generacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legislación para que pueda seguir trabajando de forma remunerada mientras está jubilada.</li> <li>• Facilitar accesibilidad al caserío y proveer de servicios cercanos (valoración del medio rural)</li> <li>• Facilitar el relevo generacional en contextos rurales.</li> <li>• Facilitar formación continua.</li> </ul>
<b>HARRI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciativa empresarial.</li> <li>• Comparte conocimientos y experiencia.</li> <li>• Transmite red relacional profesional.</li> <li>• Aportación de riqueza productiva (€)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legislación para que pueda seguir trabajando de forma remunerada mientras está jubilado.</li> <li>• Facilitar formación continua.</li> <li>• Facilitar transmisión en empresa.</li> </ul>
<b>ANDER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consumidor/a: Crea mercado.</li> <li>• Fomento de la cultura y su producción.</li> <li>• Genera redes sociales.</li> <li>• Cohesión social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activar esta generación de red social informal como medio para evitar la soledad a través de actividades socio-culturales en grupo.</li> </ul>
<b>MARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso.</li> <li>• Generosidad.</li> <li>• Conocimiento en trabajo social.</li> <li>• Movilización de la sociedad.</li> <li>• Propuestas / peticiones a las instituciones.</li> <li>• Capacidad de iniciativa.</li> <li>• Empatía.</li> <li>• Ejemplarizante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento de estas personas e iniciativas.</li> <li>• Convocatorias de ayudas públicas para estas iniciativas.</li> <li>• Facilitar organización y medios (económicos, personas)</li> <li>• Incorporar estas personas en los foros deliberativos y decisorios.</li> <li>• Divulgar y popularizar estas figuras/personas</li> </ul>
<b>MUSTAFA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboración</li> <li>• El valor de la comunidad y la proximidad</li> <li>• Ayuda mutua</li> <li>• Es referencia en su entorno comunitario.</li> <li>• Capacidad de resiliencia.</li> <li>• Capacidad de poner en marcha pequeñas iniciativas empresariales.</li> <li>• Cohesión social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar el enlace entre estas personas y las políticas institucionales.</li> <li>• Saber trabajar e impulsar el trabajo con movimientos e iniciativas de barrio.</li> <li>• Empoderar a estas mujeres para multiplicar y fortalecer estas iniciativas.</li> <li>• Divulgación en otros colectivos.</li> <li>• Trabajar con estas iniciativas para la gestión de la diversidad y la cohesión social.</li> </ul>
<b>MUSTAFA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emprendizaje</li> <li>• Iniciativa</li> <li>• Visión de futuro (hijos en la Universidad)</li> <li>• Preocupación por el cuidado de su comunidad y de la sociedad donde vive.</li> <li>• Habla euskera (impulso de la integración)</li> <li>• Labor intercultural / Cohesión social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar el enlace entre estas personas y las políticas institucionales.</li> <li>• Sostener este tipo de empresas/iniciativas (incubadoras)</li> <li>• Favorecer los lazos interculturales (cohesión social)</li> <li>• Considerar a estas personas como piezas clave interculturales.</li> </ul>