

# Zaharkitzearen balio soziala.

Bizitza luzeraren iraultza: arriskuak eta aukerak

# Valor Social del envejecimiento.

La revolución de la longevidad: riesgos y oportunidades

## Valeur sociale du vieillissement.

La révolution de la longévité: dangers et opportunités

2016.11.04 Aieteko Topalekua (Donostia) 10:00 – 17.30

Herritarren parte-hartze foroa Foro de participación ciudadana Forum de participation citoyenne



ritatea



ilusio

# SÍNTESIS DE LA JORNADA

Fecha: 4 de noviembre de 2016 (10:00 - 17:30)

Lugar: Topalekua de Aiete (Donostia)

Número de participantes: 32

Metodología empleada: taller participativo

Organizador: Eusko Ikaskuntza – Donostiako Udala

El proyecto se enmarca tanto en el programa de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Donostia, como en la línea de trabajo de Eusko Ikaskuntza denominada Etorkizuna Irudikatuz. Fruto de la colaboración entre ambas instituciones, y tomando como eje de estudio el Reto Demográfico, surgen una serie de reflexiones, acciones y talleres participativos de los cuales éste celebrado en Aiete, es el primero.

A las más de treinta personas que participaron se les pidió que imaginaran un futuro ideal en materia de envejecimiento activo en el que Donostia / Gipuzkoa / Euskadi fueran referente mundial; igualmente se les instó a identificar los factores clave y a proponer soluciones y medios de llegar a ese escenario deseable.

Durante la jornada de trabajo fueron muchos los problemas detectados y los temas de debate: la vivienda y espacio público, el peligro de quiebra del sistema de pensiones, la necesidad de relevo generacional en las empresas, el problema de la soledad y la dependencia de las personas mayores, el mundo asociativo, la transmisión del conocimiento y la experiencia...

Pero sobre todos los obstáculos, una perspectiva positiva permitió imaginar una sociedad en la que prácticamente la mitad de la población tiene más de 50 años y que goza de un **curso de vida más largo** y diferente, sin la actual "clasificación" por etapas (infancia, juventud, vida laboral, jubilación). Además las personas mayores serán plenamente conscientes de su valor social y participarán activamente en todos los sectores.

Una sociedad en la que las empresas y organismos acompañan a cada persona a **repensar** su curso de vida, con fórmulas mixtas que favorezcan el trabajo en equipos **intergeneracionales** con otras actividades remuneradas o no; en las empresas se implantará el "**mentoring**" de manera natural, favoreciendo la

inserción laboral de los más jóvenes y dejando que sean ellos los que soliciten la información que necesitan de los mayores.

Porque será una sociedad en la que la transmisión de la información y la experiencia generarán conocimiento para todo aquel que lo necesite, por medio de un "Banco de la Experiencia". Además, el proceso de formación continua a lo largo de toda la vida y el fomento del emprendizaje a cualquier edad, harán que los fondos del Banco, crezcan sin parar.

Las personas crearán **redes de apoyo** tanto humanas como tecnológicas, de manera que la soledad sea una opción y no una carga.

Para ello se reforzará la **vida comunitaria**, se revitalizarán los barrios con medidas que favorezcan la convivencia, la actividad, los servicios, el ocio, y el establecimiento de familias y jóvenes, de manera que no existan los "guetos".

En cuanto a los **temas asistenciales**, la disociación entre servicios sociales y sanitarios habrá desaparecido y será la propia persona la que decida qué tipo de asistencia quiere recibir llegado el caso, y no a la inversa. Los cuidados a familiares serán **reconocidos y remunerados** y convivirán con nuevos profesionales altamente cualificados, al igual que con **nuevos modelos** tanto de asistencia como de convivencia.

Seguiremos imaginando... para hacerlo posible.

eskuzabaltasuna

ritatea

### 2. Vivienda y Espacio publico

- Adaptación de espacios públicos, no solo para personas mayores sino pensando en la convivencia entre generaciones.
- Espacios para evitar **soledad** de mayores
- Problemas de **movilidad** de personas mayores: adaptación de espacios urbanos
- Potenciar equilibrio urbano/rural
- Evitar residencias de mayores en las periferias: integración en el centro de las ciudades
- **Residencias**: no tienen que ser "hoteles". Pensar en el modelo de residencias para el futuro; evitar sobre dependencia.
- Rol de la administración y el sector privado en la gestión de residencias.
- Necesidad de **nuevos modelos**: Reinventar la asistencia a domicilio. Experiencias existentes en cohousing, modelos de Huberizacion, nuevas cooperativas, etc.
- Debate entre: los que prefieren vivir en un inmueble donde sólo vivan gente mayor y los que prefieren una mezcla intergeneracional.
- Problema de individualización. Importancia para muchos individuos de la propiedad de la vivienda, el patrimonio
  - Riesgo de **polarización** entre propietarios y los demás. Necesidad de nuevos modelos donde se garantice un acceso a una vivienda digna durante toda la vida y tener que ser propietario. Importancia de reducir la desigualdad. Compromisos intergeneracionales.

#### 5. Factor económico

- Sistema de pensiones correcta en la CAV pero riesgo de diminución de ingresos.
- Riesgo de quiebra del sistema de pensiones. Ideas para mantener pensiones: mantener el sistema con impuestos de otras categorías. Aumentar impuestos? Aplicar otro tipo de impuestos (tasas Tobin, etc.).
- Problema de **precarización del trabajo de los jóvenes** y diminución de cotizaciones.
- **Igualdad** de género.
- Mejorar el modelo de gobernanza y participación.
- Debate capitalización privada: solución o aumentaría el problema.
- Problemática de creación de valor económico en nuestra sociedad y la demografía: Necesidad de implantar estrategias de integración y atracción de talentos así como la inclusión de recién llegados.
- Necesidad de poner en marcha procesos de **colaboración** con el resto de España, Francia y especialmente lparralde.

Valor Social del Envejecimiento

# 1. Salud / Bienestar

- Dependencia: Necesidad de crear un debate sobre qué tipo de asistencia y quien decide la tipología y el cuándo.
- Incremento de personas dependientes por mejora de supervivencia (control Alzheimer). **Problemas** éticos.
- Soledad: más apoyo informal y más apoyo institucional.
- Enfermedades degenerativas: Necesidad de invertir en investigación.
- **Desarrollo tecnológico**: La tecnología como medio para optimizar la asistencia. Debate sobre el uso de Robots (ejemplo Japón): Se puede utilizar para tareas con poco valor añadido. Pero las maquinas nunca podrán substituir el cariño y la empatía.
- Adaptación del sistema sanitario a los problemas comunes del envejecimiento.
- Revisiones sanitarias a más largo alcance que hasta ahora.
- Inclusión de especialidades: Dentista, etc.
- Prevención: Modificación de hábitos nocivos: fumar, alcohol, etc. Rol de los mayores en la educación.
- Prevención riesgo cardio-vascular: Ejercicio, control factores de riesgo, obesidad, etc. El ejercicio no se comienza con 65 años.
- Alimentación sana: Relación con el medio ambiente, con la economía local (productos de nuestra huerta, etc.). Rol de los mayores en la educación.
- **Muerte digna**: Existe nueva ley pero comparando con otros países no ha habido un debate de fondo en nuestro territorio. Necesidad de hablar sobre todos los aspectos de este tema.

#### 4. Mayores activos

- Mundo asociativo: actividades culturales, etc. Existentes y diversos; pero mucha gente no conoce; necesidad de visibilizar estas acciones. Rol de los medios de comunicación? que hay que hacer para interesar a los medios de comunicación? Rol de las redes sociales?
- Como gestionar el **relevo generacional** en las organizaciones.
- Mundo laboral: Derecho de las personas mayores a seguir trabajando.
  Riesgo de "robar" empleo a los jóvenes? Dicotomía entre empleo de mayores y empleo de jóvenes.
- El modelo de trabajo se va a flexibilizar cada vez más. Qué rol pueden tener las nuevas formas de **emprendizaje** y las cooperativas?
- Problemática general: necesidad de distribución del trabajo.
- Desarrollo de la economía de cuidados.

#### 3. Formación/Conocimiento

- Formación continua: aprendiendo a lo largo de la vida.
  Incidir en tener una sociedad cualificada a todas las edades. No tendrían que ser políticas específicas para personas mayores.
- Promoción de **nuevos aprendizajes**: entorno digital.
- Transmisión del conocimiento: Valorizar el rol de las personas mayores. Se puede incluso monetizar este valor.
- Conocimiento que se puede transmitir por medio de un soporte (explicito). Trabajar también en el conocimiento tácito, transmisión de valores, experiencias, mentoring en las empresas.

# Ante la jubilación

Falta de

Carencia de ejemplos dónde

Necesidad de enfoque transversal v sistémico

valentía Mentalidad pasiva (solo experim entación recibir)

Consideración despectiva de la vejez

Existencia proyectos y prácticas interesantes pero aislada: necesidad

conexiones

Falta de diseño de estrategias permitan anticipar soluciones

Riesgo de caer en 'asociacion itis"

Gestión de la edad organizaciones

Reducción de población activa: pago de pensiones???

Inexistencia de Competiti vidad para subsistir

nlanes de preparación a la jubilación: edad de jubilación, solidaridad intergeneracional..

Ruptura excesiva trabajo / jubilación

legales para desarrollar diferentes actividades remuneradas . no remuneradas

Barreras

No se utiliza la experiencia / conocimiento de los mayores

Ruptura de la cadena generacional

Voluntariado vs Desconocimien to de oferta de servicios para poner en valor

Banco de la Experiencia Falta de hábito de compartir información y experiencia

Actividad: ¿dónde está el equilibrio?

desconectados)

Sociedad cada vez más individualista: aislamiento, soledad

Escasa

profesionaliza

ción de los

cuidadores /

la experiencia

Adaptación de viviendas: accesibilidad

Cuidados disociados (sociales y sanitarios

Falta de mercado privado de servicios

Autonomía económica / precariedad

- Programas de educación, preparación y adaptación
- Educación en valores sociales: desterrar estereotipos
- Ruptura de la clasificación de la vida por franjas de edad
- Incorporación de la edad en el diseño de estrategias
- Confección de redes

- Implementación de programas de preparación y adaptación en las empresas
- Desarrollo de nuevas maneras de transición
- Cambios legislativos en cuanto a incompatibilidades
- Incentivación del emprendizaje a cualquier edad
- Formación continua

- Puesta en valor de la experiencia y el conocimiento acumulado
- Favorecer los programas de acción, ocio, trabajo e investigación intergeneracionales
- Educación en el intercambio de ideas y el respeto a los demás en todos los ámbitos de la vida

- Reflexión sobre las nuevas necesidades de vivienda y de ciudad
- Políticas de regeneración urbana, alquileres sociales, impulso del pequeño comercio
- Educación para fomentar la participación y la solidaridad
- Formación profesional adaptada a las nuevas necesidades
- Gestión eficaz de los recursos
- Desarrollo de nuevas tecnologías

#### Personas mayores

Se afronta como una etapa de oportunidad y experimentación

Gran

participación cívica y pública

Marco de relación social compartido

Los mayores han asumido su valor social y su capacidad para aportar a la sociedad

Administracion es, empresas y organismos valoran y utilizan los recursos de los mavores

Se han diseñado planes de voluntariado que enriquecen la oferta de servicios a la sociedad v sobre todo a los jóvenes

#### Trabajo / Jubilación

Vida profesional más larga y edad de iubilación variable

Formas mixtas de compaginar trabajo con otra actividades: transiciones

Nuevas profesiones v negocios asociados

Silver Se vive la jubilación Economy, a como una etapa más la vasca de la vida activa

Desarrollo del "mentoring" y trabajo en equipos intergeneracionale

No existen las barreras legales para eiercer actividades remunerada s estando jubilado

## Transmisión intergeneracional

Existe y se utiliza el Banco de la Experiencia

información y

todos

Las personas expresan su voluntad sobre cómo social y es aceptada por quieren ser atendidas

Fuerte solidaridad Se reconoce la cultura de intergeneracional la experiencia como valor

experiencia de los mavores

Son los jóvenes los que requieren la

> para facilitar la transferencia de información v la generación de conocimiento

Se han abierto

cauces efectivos

#### Autonomía, vivienda, servicios

Nuevas

Planeamiento urbanístico ligado a las necesidades reales: nuevas formas de vivienda

Remunera ción v reconocimi ento del cuidado de familiares

Tecnología al servicio de las

personas

profesiones y modelos de cuidados integrados, sociosanitarios

Existencia de redes de apovo de proximidad: comunitario sobre a lo individual

No existen barrios de "viejos" ni ghettos sino vecindarios plurales. solidarios v participativos

o de la vivienda para resolver necesidad es y se garantiza la asistencia

gestiona

el capital

económic